**Аналитическая справка**

**по результатам исследования компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности с использованием материалов онлайн - интенсива для педагогов «Я учитель 3.0.»**

 На основании муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Конаковского района на 2021 год в соответствии с приказом Управления образования от 15 марта 2021 г № 68 «О проведении муниципального исследования компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности учеников» в период с 20 по 31 марта проведено муниципальное исследование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся, с использованием материалов онлайн - интенсива для педагогов «Я учитель 3.0.»( блок «Формирование функциональной грамотности». В исследовании приняли участие учителя 28 общеобразовательных учреждений Конаковского района:

 -учителя начальной школы- 163человек (92%)

 -учителя средней школы - 338 человека (81%)

 **Цель исследования**

 Выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности педагогов Конаковского района, с целью оказания методической помощи.

# Исследование проводилось по 6 компетенциям успешного учителя ( Читательская грамотность, Финансовая грамотность, Математическая грамотность, Креативное мышление, Естественно-научная грамотность, Глобальная компетенция )в формате решения кейсов из реальной педагогической практики. Обработка результатов исследования «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» производилась по итогам прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» путем анализа ответов.

 По итогам исследования учителя получили рекомендации и материалы для развития  компетенций в целях их дальнейшего самообразования и развития.

* 1. Описание диагностируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Описание** |
| Способность формировать глобальные компетенции | Вы можете сформировать у учеников умение:* критическирассматриватьсразныхточекзрениявопросыглобальногохарактераимежкультурноговзаимодействия;
* вступатьвоткрытое,уважительноеиэффективноевзаимодействиесдругимилюдьми.
 |
| Способность формировать естественно-научную грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:* распознавать,использоватьисоздаватьобъяснительныемоделиипредставления;
* оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса;
* анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
 |
| Способность формировать креативное мышление | Вы можете сформировать у учеников умение:* выдвигать креативные идеи;
* уточнять и совершенствовать идеи;
* оценивать сильные и слабые стороны креативных идей;
* отбирать креативные идеи.
 |
| Способность формировать математическую грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:* формулировать ситуацию математически;
* применятьматематическиепонятия,факты,рассужденияиинструменты,чтобы получить решение или сделать выводы;
* размышлять над математическим решением или результатами.
 |
| Способность формировать финансовую грамотность | Вы можете сформировать у учеников:* знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков;
* навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
 |
| Способность формировать читательскую грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:* извлекать нужную информацию из письменного текста;
* создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах;
* размышлять о содержании и форме текста;
* оценивать текст.
 |

**Средние профили компетенций по району**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Учителя начальной школы** | **Учителя средней школы** |
| **Количество ответивших** |  **163** | **338**  |
| Способность формировать глобальные компетенции |  78 | 84  |
| Способность формировать естественно- научную грамотность | 69 | 73 |
| Способность формировать креативное мышление | 57 | 70 |
| Способность формировать математическую грамотность | 70 | 71 |
| Способность формировать финансовую грамотность | 75 | 70 |
| Способность формировать читательскую грамотность | 89 | 82 |

 Средние профили по району показали, что педагоги Конаковского района успешно могут формировать у учащихся практически все направления, особенно читательскую грамотность и глобальные компетенции.

**Результаты по группе «Учителя начальной школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** |  **Низкийрезультат****(025бал)** | **Удовлетворительный результат****(26-50баллов)** | **Хороший результат****(51-75баллов)** | **Отличный результат****(76-100****баллов)** |
| Способность формировать глобальные компетенции | 0 | 15% | 23% | 62% |
| Способностьформировать естественно- научную грамотность | 0 | 6% | 42% | 52% |
| Способность формировать креативное мышление | 0 | 15% | 30% | 56% |
| Способность формировать математическую грамотность | 0 | 7% | 34% | 58% |
| Способность формировать финансовую грамотность | 0 | 5% | 39% | 56% |
| Способность формировать читательскую грамотность | 0 | 2% | 10% | 87% |

**Результаты по группе «Учителя средней школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Низкий****результат****(0-25 баллов)**  | **Удовлетворительный результат****(26-50баллов)** | **Хороший****результат****(51-75баллов)** | **Отличный****результат(76-100****баллов)** |
| Способность формировать глобальные компетенции | 0 | 15% | 49% | 36% |
| Способность формировать естественно- научную грамотность | 0 | 14% | 48% | 50% |
| Способность формировать креативное мышление | 0 | 15% | 39% | 46% |
| Способность формировать математическую грамотность | 0 | 25% | 46% | 29% |
| Способностьформировать финансовую грамотность | 0 | 17% | 54% | 29% |
| Способность формировать читательскую грамотность | 0 | 10% | 29% | 61% |

**Выводы:**

 Отсутствие педагогов, получивших менее 26 баллов и незначительное количество педагогов, получивших менее 51 балла позволяет сделать вывод о достаточной сформированности компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся. Отличный результат по формированию читательской грамотности демонстрируют большинство педагогов начальной школы и более половины педагогов средней школы. Высока доля педагогов способных формировать креативное мышление школьников. Результаты по формированию математической грамотности не достаточно высокие, на это необходимо обратить внимание руководителям ШМО и РМО.

 Высокий уровень компетенций формирования финансовой грамотности у учащихся позволяет сделать вывод о готовности введения в учебные планы школ программ по финансовой грамотности и активизацию участия школьников в мероприятиях по финансовой грамотности(участие в онлайн уроках, конкурсах).

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Руководителям ОУ

1.Организовать обсуждение результатов исследования на индивидуальном уровне (беседа с педагогами, показавшими не достаточно высокие результаты).

2.Рекомендовать для самостоятельно изучения и последующего обсуждения на ШМО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я учитель»

3. Внести коррективы в школьные планы методической работы с учетом необходимости решения выявленных проблем.

4. Организовать повышение квалификации по программе   [«Функциональная грамотность: развиваем в школе»](https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram) для педагогов, получивших данную рекомендацию.

5. Организовать прохождение тестирования учащимися 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности.

 Педагогам ОУ

 1.Принять к сведению результаты тестирования.

2. Пройти курсы повышения квалификации по программе   [«Функциональная грамотность: развиваем в школе»](https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram) (для педагогов, получивших данную рекомендацию).

3. Выполнить рекомендации, полученные по результатам исследования.

Заведующий отделом мониторинга и организационной работы

Гурьянова Л.Ю.